



Primer informe de acciones universitarias

Para dar cumplimiento a lo establecido en la Fracción V del Artículo 42 de nuestra Ley Orgánica Vigente, asisto ante este Órgano Colegiado, la Máxima Autoridad de nuestra Institución, para informar de las principales actividades realizadas durante el primer año de la administración que represento.

Todos los logros que se enumeran son la suma del esfuerzo colectivo; el resultado de la labor diaria del equipo de la administración central, de directores y directoras de Escuelas, Facultades e Institutos, docentes, base trabajadora y comunidad estudiantil de nuestra Máxima Casa de Estudios.

Las acciones emprendidas se enmarcan en el Plan Institucional de Desarrollo 2016-2020. Bajo esta guía se han desarrollado diversas actividades en materia académica, de investigación y vinculación en esta administración que trabaja con apego a la legislación universitaria, a la equidad e igualdad de género, y a la política de responsabilidad social.

Quiero resaltar que mi comparecencia es parte de una práctica democrática que en la Universidad ha contribuido al fortalecimiento de sus órganos de gobierno, porque el difundir información sobre el estado que guarda la institución permite a la comunidad universitaria disponer de referentes para el conocimiento y el análisis.

El Plan Institucional de Desarrollo es el eje del quehacer universitario

Desde que manifesté mi voluntad de conducir el destino de la Máxima Casa de Estudios de Oaxaca, siempre ha estado presente mi

convicción que la Universidad pública de calidad requiere de un proyecto incluyente y participativo, en el que toda la comunidad universitaria sea protagonista de su desarrollo con extensión hacia la sociedad.

El Plan es un recurso que nos permite entablar un diálogo constante con toda la comunidad universitaria, la cual se caracteriza por la pluralidad de ideas y donde la diversidad política e ideológica debe ser sinónimo de consenso constructivo.

El Plan contempla tres grandes ejes:

- 1. Educación de calidad.**
- 2. Nueva cultura universitaria**
- 3. Gestión moderna y eficaz**

El eje Educación de calidad comprende siete políticas y programas: docencia, investigación, calidad, diversificación y desconcentración de la oferta educativa, fortalecimiento del ingreso, permanencia, egreso y titulación, así como atención integral a estudiantes y bienestar de los recursos humanos.

El eje Nueva cultura universitaria se integra por las siguientes políticas: fortalecimiento de la identidad universitaria, promoción y respeto de los derechos humanos, equidad e igualdad de género, vinculación, preservación y difusión cultural, promoción de la sustentabilidad y sostenibilidad del entorno ambiental, y responsabilidad social.

El eje Gestión moderna y eficaz está integrado por los programas de actualización de la normatividad, gestión y administración, gestión financiera sostenible, transparencia y rendición de cuentas, infraestructura educativa y administrativa, además de ética y cultura laboral.

Nuestra Universidad

La Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca es la institución educativa con mayor absorción de la demanda de estudios del nivel medio y superior en la entidad.

Actualmente, la UABJO tiene una matrícula de **26 mil 481 estudiantes** distribuidos en **38 programas educativos de licenciatura, cuatro carreras técnicas, dos instructorías, ocho especialidades, 35 maestrías, siete doctorados, siete preparatorias y el Bachillerato Especializado en Contaduría y Administración.**

Nivel	Número de alumnos
Medio Superior	6 mil 726
Superior	19 mil 321
Especialidad	83
Maestría	315
Doctorado	36
Total	26 mil 481

En su caso, el Centro de Educación Continua, Abierta y a Distancia (CECAD) atiende actualmente a 638 estudiantes (207 en bachillerato y 431 en licenciatura) y en proceso de admisión e inscripción se encuentran 113 (84 para la Licenciatura en Economía Social y Desarrollo Local, y 29 para la Maestría en Sistema Penal Acusatorio Adversarial).

El 80.11% de la matrícula de licenciatura de la UABJO está registrada en programas de calidad, acreditados por Comités Evaluadores Externos.

En la Universidad hay plena convicción de que los procesos de evaluación resultan fundamentales para revisar lo que se ha hecho, corregir y redefinir metas para el mejoramiento constante de nuestros programas de formación y su respectiva actualización.

Sobre la capacidad académica, la UABJO cuenta con una planta docente de 1 mil 616 catedráticos de asignatura y 252 profesores de tiempo completo.

En cuanto a los cuerpos académicos, la institución cuenta con 28 (dos Consolidados, siete en Consolidación y 19 en Formación), con 42 Líneas de Generación o Aplicación Innovadora del Conocimiento.

Educación Continua, Abierta y a Distancia

La educación abierta y a distancia representa una novedosa forma de enseñanza. En este sistema el alumno recibe el material de estudio, lo que permite que en el acto educativo se empleen nuevas técnicas y estrategias de aprendizaje centradas en el estudiante, fomentando así la formación autodidacta y la autogestión. Se trata de una educación flexible y auto-dirigida, cuyas principales herramientas son las tecnologías de la comunicación y la información.

La UABJO cuenta con el Centro de Educación Continua, Abierta y a Distancia (CECAD), un espacio alternativo de calidad para la formación, actualización y capacitación profesional en diversas áreas del conocimiento, mediante la creación y oferta de programas en bachillerato, licenciaturas y posgrados en modalidades de sistema abierto, a distancia y presencial.

El objetivo es satisfacer las necesidades educativas de los diversos sectores de la población oaxaqueña aplicando las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Su visión es “ser un centro educativo con certificación de calidad, reconocido por su excelencia y liderazgo académico, consolidado en el Estado como opción educativa de vanguardia, sustentada en una cultura de planeación y evaluación que promueve la superación personal, profesional y/o laboral de la sociedad”.

Para desarrollar los procesos educativos que ofrece el CECAD se ha reorganizado en cuatro programas: Educación continua, Bachilleratos abierto y a distancia, Licenciaturas UNAM y Licenciatura y Maestría UABJO, y para el avance de las actividades se apoya en tres áreas: Vinculación, Difusión y Soporte técnico.

Programas de Educación Continua

En este rubro se engloban las actividades académicas dirigidas a la actualización de profesionistas o personas con formación práctica profesional, técnica o laboral que requieren no sólo de conocimientos teóricos o prácticos, sino de actitudes, hábitos y aptitudes para mejorar el desempeño de su trabajo.

Los cursos, talleres y diplomados son impartidos por instructores reconocidos a nivel estatal y/o nacional, contando en primer término con profesionistas y docentes que se desempeñan en la UABJO o la UNAM, en dos modalidades: presencial o en línea.

Durante nuestro primer año de gestión se impartieron los siguientes:

- Taller de “Reglas APA” a estudiantes de las licenciaturas UNAM.
- Diplomado para la “Acreditación de competencias digitales”.
- Curso de “Preparación y asesoría para el examen de admisión a la UNAM”.
- Curso de “Preparación para el examen de comprensión de inglés”.
- Curso “Planeación didáctica: elementos para su diseño”.
- Curso Metodología del Manual de publicaciones American Association of Psychology.
- Curso “La Psicología Educativa como herramienta para mejorar actitudes y comportamientos dentro del aula”.
- Curso “Cómo lograr la calidad educativa mediante la comunicación y dinámicas de grupo”.
- Curso presencial intensivo, dirigido a estudiantes de la Licenciatura en Economía Social y Desarrollo Local, con la finalidad de incrementar el aprovechamiento en la unidad formativa “Historia socioeconómica y política de México y América Latina”.
- Curso de “Liderazgo y comunicación social”.

Investigación

La UABJO, como la Institución de Educación Superior más importante de la entidad, contribuye, mediante la Investigación y el

Posgrado a la resolución de problemas, al rescate del patrimonio cultural y natural y a la generación de nuevos y sólidos conocimientos.

De esta forma se han implementado políticas y acciones que permiten la consolidación de cuerpos académicos con líneas de investigación estrechamente vinculadas con el estudio de la realidad de Oaxaca, para aportar diagnósticos y soluciones.

En cuanto a la habilitación del personal docente, del total del profesorado de tiempo completo, 89% cuenta con posgrado (36% con doctorado, 48% con maestría y 5% con especialidad), 28% son perfil deseable, reconocido por el Programa de Desarrollo del Profesorado, y 19.38% (47 profesores) se encuentra en el Sistema Nacional de Investigadores del Conacyt, con producción académica sujeta al arbitraje científico internacional.

En materia de investigación, en la UABJO se ejercen **\$35 millones 402 mil 630 pesos**, provenientes del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), la Secretaría de Educación Pública (SEP), los Fondos Sectoriales de Investigación en Salud y Seguridad, y de Apoyo al Fortalecimiento y Desarrollo de la Infraestructura.

Dentro de los proyectos de investigación que se desarrollan se encuentran los siguientes:

- Facultad de Odontología: *Estudio de rutas alternativas de síntesis de óxidos termoeléctricos nanoestructurados.*
- Escuela de Ciencias: *Estudio de la regulación de la vía PI3 kinasa/AKT en biopsias y líneas celulares derivadas del Cáncer Cérvico Uterino.*
- Facultad de Ciencias Químicas: *Evaluación de la relación económica familiar, medio ambiente y salud en la cuenca del Río Atoyac Oaxaca mediante una función de bienestar.*

- Facultad de Medicina y Cirugía: *Identificación de ARNs mensajeros y proteínas asociadas a la respuesta inmune en las plaquetas humanas en la condición infecciosa-inflamatoria.*
- Estudios moleculares para el tratamiento de esclerodermia.
- Consolidación de la Unidad de Genómica y Proteómica del Centro de Investigación en Ciencias Biomédicas y Biológicas.
- Vesículas extracelulares para el diagnóstico y tratamiento de cáncer cérvix y hepatocelular.
- Caracterización bioquímica de factores séricos y celulares involucrados en la activación de los mecanismos de defensa oxidativos del Langostino *macrobrachium tenellum*.
- Fortalecimiento de la infraestructura de investigación del cuerpo académico del programa de posgrado de Biomedicina experimental UABJO.
- Obtención y estudio de marcadores extraídos de vesículas extracelulares para el diagnóstico y/o pronóstico de cáncer de estómago e hígado.

Centro Interdisciplinario de Investigación

Actualmente, el Comité de Planeación de nuestra institución diseña el Centro Interdisciplinario de Investigación (CIDI), cuyo objetivo es el desarrollo continuo de la investigación.

Se planea la creación de dos centros: uno en Cuicatlán, región de la Cañada, y otro en Tututepec, en la Costa; el primero tendrá el eje temático del Manejo del agua, y el segundo el Cuidado del medio ambiente.

Como parte del esfuerzo de divulgación en materia de investigación, desde Radio Universidad se difunden cápsulas de cinco minutos para dar a conocer a la sociedad los trabajos de investigación que se realizan en la UABJO.

Además, mediante el proyecto “Ciencia y arte en el bachillerato” se han realizado 23 charlas de investigadores e investigadoras, tres de artistas y tres muestras de las habilidades de los estudiantes, haciendo realidad el lema “Ciencia, Arte, Libertad”.

Nuestro Modelo Educativo

El Modelo educativo de la UABJO, aprobado en 2016, corresponde a la realidad social específica en la que se ofertan los programas educativos y se articula desde la perspectiva humanista, de inclusión, igualdad de género y responsabilidad social.

Además, se ha ido actualizando y difundiendo de manera constante en ejercicios de retroalimentación, puesto que es el fundamento pedagógico curricular para el desarrollo académico universitario.

Este contempla los siguientes aspectos:

- Competencia aprender a aprender
- Flexibilidad curricular
- Fortalecimiento del uso de las Tecnologías de Información y Comunicación
- Formación integral de la comunidad estudiantil
- Mejora de la cooperación académica nacional e internacional.
- Vinculación y compromiso social

En relación con la certificación de los procesos administrativos, la Universidad pública cuenta con 17 procesos certificados con la Norma ISO 9001: 2008 del Sistema de Gestión de Calidad, y estamos trabajando para transitar a la Norma ISO 9001: 2015.

Lo relevante de la certificación administrativa es que sea parte de la nueva cultura universitaria, por la mejora continua.

Sobre la habilitación del personal docente, del total del profesorado de tiempo completo, 89% cuenta con posgrado (36% con doctorado, 48% con maestría y 5% con especialidad); 28% son perfil deseable y 19.38% se encuentra en el Sistema Nacional de Investigadores.

En lo que se refiere a competitividad académica, una de las políticas institucionales primordiales de la UABJO ha sido contar con programas educativos de calidad que cumplan con los estándares de los organismos evaluadores en el país. Esto se ha convertido en una labor permanente y en parte de la cultura universitaria.

De los 38 programas educativos de licenciatura, 34 son evaluables y de éstos 14 son reconocidos como de buena calidad por los organismos nacionales (12 acreditados y dos en el nivel 1), lo que representa 41.18% de programas evaluados por los CIEES y por el COPAES. Estos programas concentran 80.11% de la matrícula escolar.

A la fecha, cuatro se encuentran en proceso de autoevaluación por los CIEES y dos más en procesos de reacreditación por el COPAES.

En relación con la certificación de los procesos administrativos en el Sistema de Gestión de Calidad, la Universidad cuenta con 17 procesos certificados con la Norma ISO 9001: 2008.

• Servicios administrativos: Selección de aspirantes para Educación Media Superior y Educación Superior
• Administración escolar
• Gestión de Servicio Social
• Administración de la Educación Media Superior
• Movilidad estudiantil
• Gestión de recursos humanos
• Servicios de administración financiera
• Gestión de proyectos estratégicos
• Servicios de auditoría
• Servicios de administración de obras
• Soporte informático

• Gestión del acceso a la información pública
• Gestión de becas de manutención
• Servicios de igualdad de género
• Compras
• Asesoría de procesos curriculares
• Asesoría de procesos de autoevaluación, acreditación y seguimiento

En la presente administración trabajamos en la certificación de nuevos procesos, así como en transitar a la Norma ISO 9001: 2015, la cual incluye importantes cambios, principalmente la incorporación de la gestión del riesgo o el enfoque basado en riesgos en los Sistemas de Gestión de la Calidad.

De la misma forma, realizamos diplomados para apoyar los trabajos de titulación para la obtención de grado de las y los Docentes de la UABJO. Esto tiene como objetivo capacitar e incentivar a quienes aún no terminan sus trabajos de tesis para la obtención de grado en el área de conocimiento.

Profesionalización docente

En concordancia con las metas y alcances institucionales planteados en este rubro, a través del Centro de Evaluación e Innovación Educativa (CEVIE) se han desarrollado diversas acciones en apoyo a las unidades académicas, como:

- A) Asesoría de procesos curriculares,
- B) Asesoría de procesos de autoevaluación, seguimiento y reacreditación y
- C) Educación continua.

En el primero de estos rubros, a través del CEVIE se llevó a cabo la capacitación al profesorado de la Maestría en Producción Animal de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ) para la elaboración de secuencias didácticas; capacitación para el desarrollo de la Especialidad de Enfermería en Urgencias de la Escuela de Enfermería Huajuapán, y capacitación en la elaboración de programas indicativos a los docentes de la Licenciatura en Enseñanza de Idiomas de la Facultad de Idiomas (FI), en el marco de la conclusión de los indicativos de lengua adicional y asignaturas optativas.

El CEVIE también elaboró los Estudios de Pertinencia y Factibilidad de la Maestría en Biomedicina Experimental, y del Doctorado en Biomedicina Experimental, que oferta la Facultad de Medicina y Cirugía (FMC), así como la Evaluación Curricular de la Licenciatura en Artes Plásticas y Visuales de la Facultad de Bellas Artes.

Del mismo modo, desarrolló el Estudio de Pertinencia y Factibilidad de la Maestría en el Área Económica de la Facultad de Economía (FE), así como el Dictamen Técnico de la Maestría en Acción Social en Contextos Globales, del Instituto de Investigaciones Sociológicas (IISUABJO).

Además, los Estudios de Pertinencia y Factibilidad, al igual que el Plan de Estudios de la Ingeniería en Innovación Tecnológica de la Unidad Académica de Sistemas Biológicos e Innovación Tecnológica.

Actualmente, elabora la Evaluación Curricular de la Licenciatura en Derecho de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales (FDCS), así como los Estudios de Pertinencia y Factibilidad del Nuevo Programa Educativo en el área de Comunalidad.

Capacitación

Parte fundamental del quehacer educativo es la capacitación en sus diversas vertientes, por lo que a través del CEVIE se desarrollaron las siguientes actividades:

Curso-taller “Diseño, aplicación y análisis de encuestas a proyectos de Educación Superior”, impartido por el Dr. Claudio Rafael Castro López, de la Universidad Veracruzana.

Curso-taller “Estrategias para el manejo y control de grupos”, impartido por L.C.E. Cindy Deyanira Martínez Ramírez, dirigido al profesorado de la Facultad de Medicina y Cirugía.

Cursos Propedéuticos y de Inducción de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia con los siguientes temas: “Comprensión y

elaboración de textos académicos”, impartido por L.C.E. Yaroslav Milady Delgado Juárez, y “Herramientas digitales para estudiantes universitarios”, impartido por la L.C.E. Leonor García Quezada.

Curso: “Representaciones del campo profesional”, impartido por personal del CEVIE a los egresados de la Licenciatura en Arquitectura.

Curso-taller “Estrategias de enseñanza situada en prácticas educativas auténticas” al profesorado de la Facultad de Medicina y Cirugía.

Plática informativa sobre “Los alcances y beneficios de la Tutoría en función del desempeño de los estudiantes universitarios”, en la Facultad de Arquitectura.

Curso “Elaboración de programas indicativos”, impartido al profesorado de las Licenciaturas en Terapia Física y Terapia Ocupacional de la Facultad de Medicina y Cirugía.

Curso de difusión del “Modelo educativo UABJO”, con la comunidad de las facultades de Idiomas, Bellas Artes, y Derecho y Ciencias Sociales.

Curso-taller: “La motivación y su relación con el aprendizaje”, impartido al profesorado de la Facultad de Medicina y Cirugía.

Programas en niveles de excelencia

Según el marco de referencia de los comités reconocidos ante la SEP, durante el periodo que se informa tres nuevas Dependencias de Educación Superior de nuestra Universidad obtuvieron un nivel de calidad y/o acreditación.

La Licenciatura en Enfermería que se imparte en la Facultad de Enfermería Huajuapán obtuvo el Nivel 1 ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), lo que permitirá gestionar recursos económicos extraordinarios para la mejora continua del programa y de la formación de profesionales en el área de la salud.

La Licenciatura en Artes Plásticas y Visuales de la Facultad de Bellas Artes obtuvo el Nivel 2 los CIEES y ello permitirá conocer las áreas de oportunidad y comenzar con los trabajos de mejora, a fin atender las recomendaciones emitidas.

La Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo de la Facultad de Ciencias Químicas obtuvo la re-acreditación por parte del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica (COMAEF).

Ampliación, diversificación y desconcentración de la oferta educativa.

La UABJO se mantiene como la primera opción educativa en el Estado. La excelencia académica, la diversidad de los programas que se ofertan y las instalaciones con las que cuenta contribuyen a que año tras año se incremente el número de solicitudes de ingreso.

Durante el ciclo escolar 2015-2016, la UABJO absorbió al 30.2 por ciento de la población estudiantil que egresó de la Educación Media Superior. Es importante resaltar que uno de los principales retos que enfrenta la Universidad es la ampliación de la cobertura; sin embargo, esto requiere de mayor subsidio universitario, por lo tanto la administración actual está en la mejor disposición de intensificar la gestión para disponer de mayores recursos económicos.

No se trata solamente de recibir más estudiantes por voluntad o por presiones de grupos, sino asegurar que estos nuevos estudiantes dispongan de condiciones para su formación adecuada y de calidad, para lo cual se requiere mayor inversión.

La diversificación de la oferta académica se ha orientado hacia las especialidades, maestrías y doctorados:

En la última sesión de Consejo Universitario se aprobaron 18 acciones, entre nuevos programas y actualizaciones a programas vigentes.

1. Como nuevo programa tenemos la Ingeniería en Innovación Tecnológica.
2. Especialidad en Ortodoncia en la Facultad de Odontología.
3. Especialidad en Urgencias en Enfermería (Enfermería Huajuapán).
4. Especialidad en Enfermería Quirúrgica (Enfermería Tehuantepec).
5. Maestría en Proyectos Sustentables de la Escuela de Economía.
6. Maestría en Acción Social en Contextos Globales del Instituto de Investigaciones Sociológicas.
7. Maestría en Ciencias de la Construcción de la Facultad de Arquitectura 5 de mayo.
8. Maestría en Bioética de la Facultad de Medicina y Cirugía.
9. Maestría en Cuidados Paliativos de la Facultad de Medicina y Cirugía.
10. Maestría en Ciencias Odontológicas de la Facultad de Odontología.
11. Doctorado en Biomedicina Experimental de la Facultad de Medicina y Cirugía.
12. Doctorado en Ciencias Odontológicas y de la Salud de la Facultad de Odontología.
13. Doctorado en Biociencias de la Facultad de Medicina.
14. Aprobación de la Reforma Curricular al Plan de Estudios de la Licenciatura en Arquitectura 5 de mayo.
15. Aprobación de la Reforma Curricular al Plan de Estudios de la Licenciatura en Artes Plásticas y Visuales.
16. Aprobación de la Reforma de la Maestría en Ciencias Médicas.
17. Aprobación de la Reforma de la Maestría en Ciencias Médicas Biológicas.
18. Aprobación de la Reforma del Doctorado en Ciencias Médicas y Biológicas.

Es importante resaltar el reconocimiento de tres nuevas facultades que anteriormente se mantenían como escuelas y que en razón de la ampliación de su oferta a nivel posgrados y especialidades se elevaron de rango:

- o Facultad de Economía

- o Facultad de Enfermería Huajuapán
- o Facultad de Enfermería Tehuantepec

El proyecto universitario es fortalecer, no dividir, tampoco fragmentar. El año pasado, el Consejo Universitario tuvo oportunidad de reconocer a la Escuela de Bellas Artes como nueva Facultad, y eso esperamos de todas las dependencias universitarias. ¡Unidad y fortaleza, no divisiones!

Atención integral a la comunidad estudiantil

La Administración universitaria tiene como uno de sus ejes centrales apoyar la formación integral del estudiante para el desarrollo de competencias académicas, personales y profesionales, así como para su inserción en el entorno laboral y social.

Es por ello que la Dirección de Formación Integral del Estudiante (DFIE) ha implementado el Sistema Institucional de Tutorías y Trayectorias Académicas, en tanto que el Centro de Atención Psicológica Integral (CAPI) ofrece una atención personalizada bajo el enfoque de atención humanista.

El objetivo es favorecer la permanencia, el desempeño, la continuidad y el egreso satisfactorio de los estudios universitarios y generar profesionistas que respondan a las necesidades actuales de la sociedad.

De esta forma se busca integrar y fomentar el sentido de pertenencia, acompañar los procesos y apoyar el desarrollo de la trayectoria estudiantil, todo ello a través de programas dirigidos al seguimiento, acompañamiento y fortalecimiento de su formación integral para favorecer la permanencia, el desempeño, la continuidad y el egreso satisfactorio de los estudiantes universitarios y generar profesionistas que respondan a las necesidades actuales de la sociedad.

Con el fin de fortalecer el sentido de pertenencia a la Institución y fomentar la conciencia del compromiso social que representa la formación universitaria, se efectuó el curso-taller “Inducción a la vida

universitaria”, beneficiando a 1 mil 249 estudiantes de 12 escuelas, facultades e institutos.

También continúa el análisis e interpretación del diagnóstico de necesidades psicopedagógicas en estudiantes de nuevo ingreso, con el propósito de generar un proyecto de intervención adecuado a las necesidades de cada unidad académica.

En forma paralela se han efectuado cursos y pláticas para contribuir al desarrollo personal y profesional, mediante la mejora de las habilidades, actitudes y conocimientos de la población universitaria.

Dentro de los cursos impartidos en se encuentran los siguientes:

- Capacitación para la adecuada utilización de los manuales de bienvenida y estrategias de aprendizaje 2016,
- Liderazgo XYZ, la tormenta de las generaciones en el contexto de las tutorías,
- Mejorando mi clima laboral,
- Sexualidad en el aula, impartido por personal de Coesida;
- Proyecto de vida,
- Estrategias de aprendizaje,
- Prácticas sexuales seguras,
- Negociando el condón,
- Mapas mentales,
- Inserción laboral exitosa.

Paralelamente, se han brindado asesorías a estudiantes-tutores del Programa PERAJ “Adopta un amig@”, que realizan el servicio social.

Bajo esta misma perspectiva se conmemoró el “Día mundial de la respuesta ante el Sida” y “Día nacional de la prueba VIH”, en el cual se brindó Información a la población universitaria sobre la prevención del VIH/Sida e ITS, a través de actividades y pláticas informativas de sensibilización con la finalidad de lograr una cultura de educación en la sexualidad, a través del enlace con Coesida.

También se proporcionó atención psicológica personalizada a 50 estudiantes para fortalecer su integración a la vida universitaria y mejorar sus condiciones de salud mental, con el objetivo de que ello contribuya en su rendimiento académico.

Asimismo, se implementó el Sistema Institucional de Tutorías y Trayectorias Académicas (SITyTA) para contribuir con la formación integral del estudiante mediante el acompañamiento brindado por los tutores, al favorecer el autoconocimiento y el auto aprendizaje en el proceso hacia su desarrollo personal y profesional.

Se desarrolló una campaña de difusión y se capacitó en el uso del sistema a 1 mil 249 estudiantes del Instituto de Investigaciones Sociológicas, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Facultad de Ciencias, Facultad de Contaduría y Administración, Facultad de Ciencias Químicas, Facultad de Idiomas y Facultad de Odontología.

En este marco se implementó el Programa de Actualización y Formación de Tutores, el cual inició con el seminario “Análisis de la práctica de la tutoría”, en el cual se encuentran inscritos 102 docentes, impartido por personal del Sistema Institucional de Tutoría de la UNAM.

Paralelamente, se desarrollaron los siguientes cursos-talleres:

--“Uso e implementación del Sistema Institucional de Tutorías UABJO”, impartido por la DFIE,

--“Inducción a la tutoría universitaria”, impartido por personal de la ANUIES,

--“Herramientas para la actividad tutorial”, impartido por personal de la UNAM.

Becas

Las becas brindan a los alumnos la oportunidad de continuar con su preparación, además de incentivar su capacidad y el mejoramiento académico.

En este rubro se han tenido avances sustanciales en el presente periodo. Actualmente, se ofertan 4 mil 922 “Becas Manutención”, 2 mil 915 becas “Apoya tu transporte” y 750 becas “Inicia tu carrera SEP-Prospera”, con una inversión de \$62 millones 392 mil pesos. Del mismo modo, se ofertan 750 “Becas Prospera”, con un monto de \$8 millones 250 mil pesos.

La activación de este programa compensa el recorte de “Becas Mantención” registrado en 2015. Este programa opera totalmente con recursos federales.

Actualmente, hay 29 beneficiados con becas para movilidad del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) y que benefician a estudiantes de licenciatura y de posgrado que realizan labores de campo y efectúan estancias de investigación en el país y el extranjero, respectivamente, por un monto de \$900 mil pesos.

Y con el objetivo de que un mayor número de estudiantes pertenecientes a familias de escasos recursos continúen y terminen oportunamente sus estudios de nivel superior, la Fundación Alfredo Harp Helú duplicó el número de becas, de 50 a 100, con una aportación de \$330,000 mil pesos.

Además, la Dirección General de Educación Media Superior (DGEMS) implementó un mecanismo de difusión y seguimiento para la convocatoria de becas, dirigido a estudiantes de todas nuestras preparatorias.

Gracias a ello se incrementó de manera sustancial el número de estudiantes becados. Actualmente, 660 jóvenes gozan de este beneficio en la modalidad de ingreso, permanencia, excelencia y

reinserción, contra el abandono escolar, y 72 becarios con apoyo para transporte.

Igualmente, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) promueve el “Programa de apoyo a madres mexicanas jefas de familia” con el objetivo de fortalecer el desarrollo profesional de ese sector.

En el periodo que se informa se destinaron \$220 mil pesos al pago de 16 becas de alumnas que cursan sus estudios en diversas Unidades Académicas de la UABJO.

La inversión de Conacyt en becas para posgrados de calidad es de 7 millones 186 mil 896 pesos en las dos unidades que cuentan con programas reconocidos: la Facultad de Medicina y Cirugía y el Instituto de Investigaciones Sociológicas con una cobertura de 23 meses para 29 estudiantes.

Además, se ofertan tres becas del programa de Movilidad Santander por \$125 mil pesos. Las Unidades Académicas beneficiadas son: Derecho y Ciencias Sociales, Arquitectura 5 de Mayo, y el Instituto de Ciencias de la Educación.

En números globales, en la UABJO se ofrecen 9 mil 536 becas, lo que representa una cobertura del 36 por ciento de toda la matrícula.

Actividades deportivas

La promoción, difusión y apoyo al deporte es una de las funciones sustantivas de nuestra Universidad. El deporte no es sólo un asunto de salud, también una dimensión efectiva en la educación, pues a través de él se fomentan valores y habilidades con una formación más sana.

Dentro de los logros deportivos en nuestra Universidad me permito resaltar los siguientes en el periodo que se informa:

El selectivo femenino en la rama de baloncesto de la Escuela Preparatoria 3 es campeón en el Torneo Interprepas Estatal y representó a la UABJO en los XVI Juegos Deportivos Nacionales de la Educación Media Superior 2016.

Por su parte, las selecciones femenil y varonil obtuvieron los primeros lugares en la primera liga de "Handball Femenil y Varonil", y las selecciones de baloncesto femenil y varonil de los "Gavilanes" se coronaron campeones en la copa CONDDE "Liga universitaria 2016".

Campeones son también las selecciones femenil y varonil de fútbol rápido de "Gavilanes UABJO", al igual que la selección de fútbol Gavilanes y la selección de voleibol varonil universitaria. En el Campeonato Nacional de Lucha Libre 2016, realizada en la UNAM, la UABJO obtuvo dos preseas: una de oro y otra de bronce. En esa misma categoría nuestra Institución obtuvo una medalla de bronce en la Universiada 2017, desarrollada en Monterrey, Nuevo León.

De igual manera, 96 estudiantes de diversas Unidades Académicas asistieron a la Universiada Nacional 2016 en las siguientes disciplinas:

- Fútbol rápido varonil
- Fútbol varonil y femenil
- Handball femenil
- Judo
- Atletismo
- Voleibol de playa
- Tenis
- Lucha olímpica

La Universidad, a través de sus deportistas, también tuvo presencia en la etapa estatal de los "XVI Juegos deportivos nacionales de Educación Media Superior".

Con el propósito de integrar el selectivo de nuestra Institución para su participación en la Universiada Nacional 2017, el 20 de agosto se realizó en el Gimnasio Universitario una función de box con la presencia del campeón mundial Francisco “El Bandido” Vargas, como parte de la difusión de este deporte entre la población estudiantil.

Igualmente, la UABJO fue por primera vez sede de la “Copa Telmex-Telcel juvenil”, por lo que recibió a los 16 mejores equipos del estado: Arrazola, Delfines, Huatulco, Huautla, M. Romero, Río Grande, Salina Cruz, Tamix, Tehuantepec, Tlaxiaco, Tuxtepec, UABJO, Unión, U. Hidalgo, Uxpanapa y Xoxocotlán, que buscaban su pase a la etapa nacional 2016.

Del mismo modo, reforzando los entrenamientos de la “Selección de fútbol rápido femenino”, se gestionó la inscripción del selectivo de la UABJO en la Liga metropolitana de fútbol rápido, colocándose en la sexta posición.

También se convocó al torneo inter-facultades 2016 con el objetivo de conformar los selectivos representativos de nuestra Institución en las competencias locales, estatales y nacionales.

De igual manera, se apoyó la asistencia de los selectivos en las disciplinas de voleibol de sala femenino y varonil, fútbol asociación varonil y baloncesto femenino a la ciudad de Tlaxcala para participar en la primera edición de las ligas regionales convocadas por el Consejo Nacional de Deporte de Educación, con el objetivo de seguir promoviendo las actividades deportivas en los meses que no se tiene actividad de la Universiada. Se obtuvieron dos preseas de oro y una de bronce.

Como parte de su compromiso con la sociedad y con el propósito de promover el deporte, se realizó el préstamo de las instalaciones a diversas personas y organizaciones:

--Los anexos del Estadio “Lic. Eduardo Vasconcelos” se facilitaron para los Juegos CONADEIP de la Universidad Anáhuac Oaxaca, la Expo Mascotas 2016, el entrenamiento de los equipos de béisbol “Gavilanes UABJO”, softbol “Gavilanes UABJO”, “Gigantes” y “Orioles”.

Y como ya es tradición, se efectuaron los “Cursos de Verano LED-UABJO” para niños, niñas y jóvenes de 6 a 18 años de edad, con entrenamientos de futbol, atletismo, voleibol, lucha olímpica, basquetbol y taekwondo, y actividades recreativas como cuenta cuentos y talleres.

Servicio social

El servicio social afirma y amplía la formación académica del estudiante y permite fomentar en la comunidad estudiantil una conciencia solidaria con el entorno.

El servicio social es un factor estratégico en la tarea de impulsar el desarrollo municipal, estatal, regional y nacional, y contribuye a mejorar los mecanismos que conducen a disminuir las desigualdades sociales propiciando mayores oportunidades para un desarrollo individual y comunitario.

En el periodo que se informa, 1 mil 846 estudiantes de las licenciaturas que imparte la Universidad desarrollaron su servicio social en las áreas biomédica y socioeconómica en diversas dependencias e instituciones de la entidad.

Entre las dependencias e instituciones a las que se prestó servicio social figuran:

Secretaria de Salud

IMSS

ISSSTE

DIF

Secretaría de Educación Pública

Condusef

Casa de la Cultura Jurídica en Oaxaca

Sedesol

Sistema de Administración Tributaria

Secretaría de Trabajo y Previsión Social
Secretaría de Seguridad Pública
Instituto Nacional de Atención a las Personas de Adultos
Mayores
Instituto Estatal de Educación Pública
PERAJ México, A.C.

Igualdad de género

En la Nueva Cultura Universitaria un tema vertebral es la igualdad de género.

Y uno de los principales retos que enfrentan las Instituciones de Educación Superior (IES) en nuestro país, y prácticamente en todo el mundo, es el de erradicar la discriminación y la desigualdad de género, tanto en las prácticas docentes como en la cultura institucional.

Es por ello que, a través de la Dirección de Equidad y Género (DIEG), hemos trabajado en la promoción de acciones tendientes a fortalecer el equilibrio entre géneros y crear conciencia entre la comunidad universitaria sobre este tema.

Durante el periodo que informamos se llevaron a cabo diversas actividades, como la quinta edición de la Muestra internacional de cine con perspectiva de género, “Democracia, medios y feminismos”, con la proyección de 12 cortometrajes y largometrajes sobre el tema.

Paralelamente, la UABJO se sumó a la iniciativa de la Organización de las Naciones Unidas para las Mujeres (ONU-Mujeres) y la campaña He For She, que tiene como propósito promover la igualdad de género.

En el “Día de acción global por un aborto legal, seguro y gratuito”, la DIEG, en coordinación con la organización Consorcio para el Diálogo Parlamentario y la Equidad Oaxaca A. C., realizaron el foro “Legalidad y estigma social”.

Con el Grupo de Estudios Sobre la Mujer “Rosario Castellanos” (GESMujer) también se organizaron las conferencias magistrales: “La paridad de género en México después de las elecciones del 2015”, y “El escenario de la participación política de las mujeres en Oaxaca”. La primera impartida por la periodista Sara Lovera López y la segunda por la periodista Soledad Jarquín Edgar.

En este contexto, la UABJO entregó reconocimientos por cuatro décadas de trayectoria a integrantes de esta importante organización, cuya iniciativa surgió hace 40 años con el trabajo de un grupo de universitarias. El acto se llevó a cabo en la Biblioteca “Fray Francisco de Burgoa”.

Como parte de otras acciones afirmativas, se diseñó e imprimió una agenda estudiantil con el tema #UABJOesigualdad, la cual se distribuyó en escuelas, facultades e institutos.

Además, se ha constituido una Red por la Igualdad de Género (RIG) con enlaces en todas las Unidades Académicas, con el propósito de fortalecer la cultura de la equidad y el respeto a los derechos humanos. La RIG-UABJO se integra con 23 enlaces y la participación de siete personas voluntarias.

Una línea importante de acción del programa de igualdad de género es el diseño del protocolo de actuación para la atención de quejas y/o denuncias para actos de discriminación, violencia contra las mujeres y violencia sexual, cuyo diseño dio inicio el 28 de abril de este año con la asesoría académica de pares internacionales.

Esta acción privilegiará los derechos humanos con perspectiva de género, a través de la armonización de nuestra normatividad interna para la atención de problemáticas específicas, como la discriminación, violencia contra las mujeres y violencia sexual.

Como parte del “III Diplomado de estudio de las mujeres, feminismos y descolonización”, que realizó la organización civil “Luna del Sur A. C.”, la Universidad fue sede de diversas mesas de análisis en las siguientes temáticas:

Participación política de las mujeres en la historia de Oaxaca, Movimientos trascendentales de las mujeres en América Latina, Ética feminista y tortura, Ética, Estética en América Latina, Medio ambiente y ecofeminismos, Cosmovisión mixteca, Pluralismo jurídico y derechos colectivos de las mujeres.

De igual manera, en coordinación con el Instituto de la Mujer Oaxaqueña (IMO) se llevó a cabo el seminario “Agenda hacia una cultura institucional para la igualdad de género en la UABJO”, dirigido a estudiantes, docentes y egresados y egresadas.

En el “Día Internacional de la eliminación de la violencia contra las mujeres”, se llevó a cabo en la Facultad de Medicina y Cirugía una jornada de conferencias dirigidas a la comunidad estudiantil sobre “Violencia en el noviazgo”, “Violencia obstétrica” y “Mitos y realidades del feminismo”.

Igualmente, “Construyendo relaciones igualitarias entre mujeres y hombres”, en el marco del seminario “Hacia una cultura universitaria incluyente”, impartido por la Lic. Judith Avendaño Gómez.

También el taller “A favor de la igualdad y la inclusión” y “Lenguaje incluyente”, en el marco del seminario “Transversalización de género en las políticas universitarias”, dirigido a integrantes de la RIG, a cargo de Claudia Guichard Bello, y “Hacia una cultura universitaria incluyente” para la comunidad estudiantil de la Facultad de Ciencias Químicas, por la misma especialista.

En coordinación con la Regiduría de Igualdad de Género y Derechos Humanos del H. Ayuntamiento de la Ciudad de Oaxaca de Juárez y el Consejo Ciudadano de Formación y Cultura Autogestiva A.C., se realizó el “Seminario hacia una cultura universitaria incluyente”, en el que se impartieron tres talleres denominados: “Género y comunicación”, a cargo de la periodista Sara Lovera López.

Otros talleres impartidos fueron “A favor de la igualdad y la inclusión”, dirigido a la comunidad estudiantil de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, impartido por la Lic. Judith Avendaño Gómez, y “Construyendo la igualdad entre mujeres y hombres”, en el marco del seminario hacia una cultura universitaria incluyente, dirigido a la comunidad estudiantil de la Escuela de Enfermería de Tehuantepec, impartido por la Lic. Evi Rosalva Hernández Hernández.

Entre las distintas actividades, la DIEG presentó la obra titulada “El contar de los sueños rotos”, dirigido a la comunidad estudiantil de la Facultad de Idiomas, presentado por la Asociación Civil “Escenarios alternativos”.

Así, es importante afirmar que esta administración rechaza todas las formas de violencia y estaremos a la salvaguarda de la integridad de las y los universitarios que resientan agravios, siempre en colaboración interinstitucional con las autoridades encargadas de la procuración de justicia.

Derechos de los Universitarios

En el período que se informa resalta el trabajo de la Defensoría de los Derechos Universitarios (DDH) como un organismo que tiene la obligación de estudiar, promover, respetar, proteger y garantizar los derechos universitarios, de conformidad con los principios de universalidad, interdependencia, indivisibilidad y progresividad.

Las funciones de la Defensoría se realizan con estricto apego a la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, Constitución Política del Estado, Ley Orgánica, Reglamento de la Defensoría de los Derechos Universitarios y reglamentos que norman el trabajo académico y administrativo de la UABJO.

En este tiempo, se resolvieron 23 quejas, 26 conciliaciones y se brindaron 35 orientaciones. Es importante destacar que la mayoría de los asuntos conocidos por la Defensoría han sido resueltos, por lo que no ha sido necesario emitir recomendación alguna.

Es también parte de la nueva cultura universitaria el reconocimiento y respeto a la diversidad cultural

A través de la Unidad de Atención al Estudiante Indígena se fortalece la equidad y una visión intercultural, toda vez que en nuestra Institución conviven estudiantes de diversas regiones y grupos étnicos, a fin de respaldar el trabajo de este importante sector de la comunidad universitaria.

Entre las actividades realizadas por esta instancia figura la impartición de cursos en lenguas indígenas para respaldar las distintas disciplinas de carácter extracurricular con miras a fortalecer la formación académica.

Nuestra Universidad también está a favor de la sustentabilidad y sostenibilidad del entorno ambiental.

Como parte de los objetivos trazados en el Plan Institucional de Desarrollo (PID) se impulsan entre la comunidad universitaria actitudes, valores y acciones en materia de eficiencia energética y energías renovables, gestión integral del agua, gestión integral de residuos, consumo responsable, movilidad, áreas verdes y administración electrónica.

De esa forma, a través del Programa Universitario del Medio Ambiente, se desarrollan acciones informativas para sensibilizar a la comunidad estudiantil sobre tratamiento adecuado al plástico y lograr la disminución de residuos sólidos contaminantes generados en la institución.

En forma paralela se desarrolla la campaña “Bicivilizate con el medio ambiente”, la cual tiene como meta la sensibilización para el uso del transporte alternativo, a fin de reducir la emisión del monóxido de carbono. Con el uso de la bicicleta como transporte alternativo estamos encontrando una extraordinaria respuesta por parte de la comunidad universitaria.

Responsabilidad Social

La Responsabilidad Social es un eje transversal y se sustenta en la premisa de que la Universidad pública contribuye a la inclusión social y a la construcción de una nueva cultura a través de la recuperación del espacio educativo como ámbito dinámico; de la promoción del pleno ejercicio de la ciudadanía mediante una formación humanística, crítica y reflexiva, basada en los principios éticos y en los valores de la democracia, así como de la incorporación, aplicación y difusión de los ideales de libertad, igualdad, justicia social, solidaridad, paz y respeto a la diversidad.

Al respecto, se han desarrollado múltiples acciones en todas las unidades académicas, entre las que resaltan jornadas de reforestación y foros sobre economía social y solidaria que han involucrado a empresas sociales, productores, talleres, familias, grupos comunitarios tanto de artesanos como agroindustriales del estado que participan en la economía alternativa.

En colaboración con el Instituto Politécnico Nacional (IPN) y la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) realizamos el foro “El problema del recurso hídrico de los Valles Centrales de Oaxaca” para buscar la sustentabilidad en un contexto de cambio climático, crisis económica y conflictividad social en torno al agua.

Por ello, con el objetivo de incorporar la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) como política de gestión y en consecuencia a su Plan Institucional de Desarrollo, la UABJO forma parte del Observatorio Mexicano de Responsabilidad Social Universitaria, A.C.

Entre las acciones emprendidas en el periodo que se informa figuran la realización de la “Escuela de Verano 2016, a todo dar”, que se desarrolló en 37 unidades académicas de la región del Valle Central con la participación del ICEUABJO, la Facultad de Idiomas, la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo y la Facultad de Arquitectura 5 de Mayo.

Entre el 15 y el 30 de agosto de 2016 se llevó a cabo la “Jornada de reforestación” en Ciudad Universitaria, el Instituto de Ciencias de la Educación, la Escuela Preparatoria número 3 y la Facultad de Enfermería Huajuapán.

En este mismo contexto se desarrollaron las ponencias del Mtro. Carlos Alvarado Chávez, “Una visión crítica de la sociedad”, impartidas en la Facultad de Odontología C.U., y la Biblioteca Central “Benito Juárez”.

El 11 de noviembre de 2016 se realizó en la UABJO el “Primer foro de economía social y solidaria”, el cual reunió a diversos sectores de la sociedad inmersos e interesados en trabajar en el tema.

En esta actividad participaron empresas, talleres, productores, familias y grupos comunitarios tanto de artesanos como de agroindustriales que no cuentan con un organismo que los respalde.

Como ponentes del foro estuvieron la Dra. Laura Collin Harguindeguy, licenciada y maestra en Antropología Social y doctora en Antropología por el ENAH, así como el Dr. en Ciencias Ambientales, Mario Enrique Fuentes Carrasco, investigador de la Sierra Sur, egresado del Posgrado Inter-regional en Ciencias Ambientales-Región Sur-Sureste.

Vinculación

Nos hemos dado a la tarea de intensificar la difusión del catálogo de servicios universitarios entre la sociedad civil, instituciones de gobierno y el sector privado para promover la inserción de estudiantes en actividades de servicio social, prácticas profesionales y trabajo de campo, a fin de impulsar proyectos comunes de intervención e investigación con alto sentido de responsabilidad social.

Durante el periodo que se informa, la UABJO estableció **57 convenios** interinstitucionales con dependencias gubernamentales, municipios, instituciones educativas, asociaciones civiles e iniciativa privada.

- Secretaría de las Culturas y Artes de Oaxaca,
- Comité de Seguimiento de la Industria Turística Económica de Colaboración,
- Cámara de la Industria de la Transformación (Canacintra),

--Servicio de Administración Tributaria (SAT),
--Universidad de Wisconsin–Whitewater (UWW),
--Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca,
--Fundación Alfredo Harp Helú de Oaxaca,
--Instituto Mexicano de la Juventud,
--Consejo Mexicano para la Acreditación Farmacéutica,
--Círculo Inspira, A.C.,
--Organization Word Horse Welfare (Inglaterra),
--Fundación Carolina (España),
--Fundación León XIII,
--Fundación Oaxaqueña de Equinoterapia,
--Comité Estatal para el Fomento y Protección Pecuaria,
--Instituto Mexicano del Seguro Social,
--Observatorio Mexicano de Responsabilidad Social
Universitaria,
--Banca Santander,
--Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa,
--Universidad Autónoma Metropolitana (Unidad Iztapalapa),
--LXIII Legislatura de la Cámara de Diputados,
--Universidad Nacional Autónoma de México,
--Cuenta Conmigo Colmillo Blanco A.C.,
--Centro Universitario Casandoo,
--Chemekta Community College,
--Comité Oaxaqueño de Sanidad e Inocuidad Acuícola,
--Asociación Local General de San Vicente Piñas,
--Proyecto Heifer International,
--Unión Ganadera Regional de la Costa de Oaxaca,

- Asociación Civil “Tierra, Agua, Luz y Aire”,
- Ayuntamiento de la Ciudad de Oaxaca de Juárez,
- Instituto Interamericano de Responsabilidad Social,
- Equidad de Género, Ciudadanía, Trabajo y Familia,
- Servicios del Pueblo Mixe,
- Centro de Investigaciones y Estudios Superiores,
- Municipio de San Felipe Usila,
- Municipio de Santo Domingo Zanatepec,
- Municipio de San Agustín Atenango,

Bolsa de Trabajo

La Bolsa Universitaria de Trabajo (BUT) tiene como objetivo servir de enlace entre los sectores empleadores del estado, las regiones y el país con estudiantes, egresadas y egresados que estén interesados en conseguir un empleo profesional.

Dentro de las acciones realizadas por la Bolsa de Trabajo Universitaria en el periodo que se informa me permito enumerar las siguientes:

Promoción permanente de vacantes a la comunidad universitaria por parte de diversas empresas de la entidad. Al día de hoy, se han promovido por diversos medios universitarios 338 vacantes.

Del mismo modo, se ha brindado apoyo a estudiantes con talleres en línea para la integración adecuada de su currículum.

La Bolsa de Trabajo también monitorea de manera permanente a las y los egresados a través de la plataforma digital “Red Laboral UABJO” para conocer sus necesidades e inquietudes, y reforzar sus conocimientos orientándolos a seguir capacitándose mediante cursos de actualización.

Preservación y difusión cultural

Una de las funciones sustanciales de nuestra Institución es difundir la cultura como fuente generadora de conocimientos, identidad e interculturalidad.

En este rubro, la Dirección de Arte y Cultura (DAC) ha contribuido al fortalecimiento de las diversas manifestaciones artísticas, a través de actividades en varias disciplinas del espíritu humano.

Generosas han sido las contribuciones de los grupos artísticos de la Facultad de Bellas Artes en las distintas disciplinas, donde resalta el liderazgo del pintor Shinzaburo Takeda, así como de los grupos de música y de la Orquesta Sinfónica.

De manera reciente se sumó la colaboración del Centro de las Artes de San Agustín (CaSa), con la excelente disposición de otro universitario distinguido: el pintor Francisco Toledo.

En actividades culturales también ha participado la Fundación UABJO, la asociación civil que apoya a nuestra Universidad, la cual estableció vínculos para la participación en el recinto de la Feria Internacional del Libro y la realización de distintas actividades en el campus.

Dentro de las obras presentadas tanto en el Teatro Universitario como en las Unidades Académicas se encuentran: Los monólogos del pene, El Mago de Oz, Rinconcito mágico y picariño, Sueños de amor, La Malinche, La revelación de los dioses zapotecas, El diario secreto de Desdemona y ¡Quiero vivir!

También se montaron las siguientes exposiciones: Mamá Rwanda, Traslaciones, 42, Identidad de México, Huella de piedra, Paisajes de ensueño, Del libro de los cambios y mutaciones a la pintura códice, Una interpretación pictórica del i ching, MACMO + 10 = Arte en movimiento, Cuál es el peso del poder, Abstracto, Visiones, El ruido desde el silencio, Suke, Pintura y Poesía, Magia Zoología y Aula 43.

Se realizó, asimismo, el primer “Seminario de saberes por el agua”, concurso de “Catrinas” y la “Muerteada universitaria”, concurso de canto “Mi voz lo dice cantando” y el seminario de Gestión cultural.

En colaboración con la Secretaría de las Culturas y Artes de Oaxaca (Seculta) se llevaron a cabo actividades de formación dirigidas a Casas del Pueblo, Casas de Cultura, Centro Culturales y diversas comunidades de la entidad.

También se efectuó la “Tercera feria del trueque” y la conferencia “Musicoterapia”, impartida por la maestra cubana Idida Rigual, y el curso de Armonía y Orquestación, por el Mtro. Eliseo Martínez García.

De esa forma se llevó a cabo en nuestra institución el programa “Filoando”, en el cual participaron 15 escritores de varios países, que visitaron varias unidades académicas de nuestra universidad.

Por estas y otras acciones que se orientan a la gestión de nuevos financiamientos, mi reconocimiento a los integrantes del patronato.

Producción editorial

Como Institución generadora del conocimiento, la UABJO contribuye a la libre difusión de las ideas e impulsa el saber a través de la publicación de libros y la promoción de la lectura.

Los libros son libertad y es por ello que la UABJO se manifiesta siguiendo los preceptos de nuestro Rector Supremo, Don Benito Juárez García, quien señaló: “La emisión de las ideas debe ser tan libre, como libre es la facultad de pensar”.

En el año que se informa nuestra Institución publicó 45 obras en coedición con editoriales de prestigio nacional e internacional, como parte de la producción académica de sus profesores investigadores.

Gestión moderna y eficaz

+ Actualización de la normatividad, gestión y administración

Como parte de la nueva política institucional se considera la Actualización de la normatividad, gestión y administración, con el fin de articular y promover el trabajo colaborativo entre las entidades universitarias, sistematizar los indicadores institucionales y certificar los procesos administrativos en la Norma ISO 9001: 2015.

Además, incorporar la Norma Internacional de Sistemas de Gestión Ambiental ISO 14001, simplificar los trámites administrativos mediante la digitalización de procesos y promover el desarrollo integral del personal administrativo y manual mediante actividades deportivas, culturales, de sensibilización en derechos humanos e igualdad de género y de respeto al medio ambiente.

En la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca tenemos claros nuestros objetivos; por ello, trabajamos en la automatización de servicios, para hacerlos más eficientes y de calidad, en constante modernización para bien de la comunidad universitaria.

En el periodo que se informa, en la Secretaría General se elaboraron 1 mil 141 certificados de bachillerato, 2 mil 116 de licenciatura, 38 de especialidad y 8 de nivel técnico, así como 1 mil 245 cartas de pasante, y 1 mil 938 registros de títulos, además de 2 mil 450 trámites diversos.

Estas cifras corresponden al criterio de eficiencia.

Aspectos financieros

Para el ejercicio fiscal **2016** de la UABJO se recibió un subsidio ordinario de \$944 millones 129 mil 714 pesos, y extraordinario por \$216 millones 769 mil 400 pesos. Para el ejercicio fiscal 2017, la UABJO está recibiendo un subsidio ordinario de \$971 millones 112 mil 630.00.

El subsidio federal percibido se divide de la siguiente manera:

PROGRAMA	NOMBRE	IMPORTE
U006	Subsidio para organismos descentralizados federales	\$843,909,222.00
	Subsidio Federal Ordinario	\$100,220,492.00
	Subsidio Estatal Ordinario	
	Susidio Federal Extraordinario	
	Recurso Federal Extraordinario	\$25 872,457.00
	Compromisos Contractuales	
	Obras	\$49,424,987.00
U079	Expansión de la Educación Media Superior y Superior (PROEXOEEES)	\$7,016,792.00
U081	Apoyos para la Atención a Problemas Estructurales de la UPES (Red de Plantilla) (Saneamiento modalidad "B")	\$1,104,143.00
U08	Apoyos para la Atención a Problemas Estructurales de la UPES (Saneamiento modalidad "C")	\$76,060,744.00
U040	Carrera Docente en UPES	\$623,058.00
S247	Programa de Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	\$4,255,068.00
S267		\$42,685,075.00
I008	FAM. Infraestructura Educativa Media Superior y Superior.	\$9,727,076.00
	Total	\$1,160,899,114.00

Es de resaltar el monto que se logró para el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa, ejercicio fiscal 2016. La defensa de este recurso ante la DGESU derivó de una asignación histórica para la Universidad, al obtenerse \$42,685,075.00 El monto más

alto que se había recibido de este fondo fue en el ejercicio fiscal 2014, cuando otorgaron \$19,108,896.21.

En la Obtención y Control de Ingresos Propios durante el año 2016 se percibieron ingresos por un monto de \$78,679,585.00.

CONCEPTO	IMPORTE
Ingresos Propios	\$37,969,290.00
Otros ingresos	\$40,710,295.00
Total	\$78,679,585.00

Para el ejercicio fiscal 2017 la UABJO recibirá un subsidio ordinario de \$971,112,630.00, integrado en los siguientes conceptos:

PROGRAMA	CONCEPTO	IMPORTE
U006	SUBSIDIOS PARA ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS FEDERALES Y ESTATALES	
	Subsidio Federal Ordinario	\$870,774,537.00
	Subsidio Estatal Ordinario	\$100,338,093.00

En el periodo comprendido del 01 de enero al 28 de febrero del 2017 se han obtenido recursos federales y estatales por \$176,111,631.91

PROGRAMA	CONCEPTO	IMPORTE
U006	SUBSIDIOS PARA ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS FEDERALES Y ESTATALES	
	Subsidio Federal Ordinario	\$164,796,000.00
	Subsidio Estatal Ordinario	\$11,315,631.00

Egresos

Los gastos efectuados por la UABJO durante el periodo comprendido del 15 de mayo del 2016 al 28 de febrero del 2017 son los siguientes:

CONCEPTO	IMPORTE
Remuneración al personal docente	\$323,261,975.00
Remuneraciones adicionales y especiales	\$392,730,800.00
Materiales y suministros	\$2,353,484.00
Servicios Generales	\$51,839,357.00
Ayudas Sociales	\$275,602.00
TOTAL DE GASTOS	\$770,461,220.00

Déficit

Concepto	Importe
Ingresos por Subsidio Ordinario Federal	\$843,909,222.00
Ingresos por Subsidio Ordinario Estatal	\$100,220,491.00
Subsidio Total Recibido	\$944,129,713.00
Ingresos Propios	\$37,969,290.00
Otros Ingresos	\$4,004,675.00
Total de Ingresos	\$986,103,678.00
Total de gastos de subsidios e ingresos propios	\$1,040,485,550.00
DÉFICIT DEL EJERCICIO	\$54,381,872.00

Es importante destacar que para subsanar los recortes presupuestales, en la Administración Central universitaria hemos aplicado un riguroso plan de austeridad, cuidando el manejo de los recursos y optimizando el presupuesto, lo que ha permitido una

reducción de más de 50 millones de pesos respecto al ciclo inmediato anterior.

Aun cuando somos la Institución que recibe un presupuesto limitado, uno de los más bajos por estudiante a nivel nacional, con el trabajo comprometido de todos quienes laboramos para la UABJO, se ha logrado hacer mucho con poco.

Mi rectoría está comprometida a que la limitación presupuestal no se convierta en una fuente de conflicto, que los problemas estructurales como el saneamiento financiero en la atención de pasivos, del régimen de jubilaciones y compromisos laborales, requieren de atención integral, con participación del estado y de la federación.

En estos momentos resulta urgente dar respuesta a 330 trabajadores que en apego a su derecho están en espera de su jubilación; el monto requerido únicamente para su liquidación por jubilación es de 43 millones de pesos.

Esta administración también está comprometida con la atención de un problema estructural: el reconocimiento de plantilla de trabajadores académicos y administrativos, que permita la justa recuperación del salario.

La atención de este gran problema implica un esfuerzo interinstitucional e intersectorial, pero está el empeño de esta autoridad y de la comunidad universitaria que represento por poder participar con una actitud constructiva.

No se trata de levantar la mano para pedir más, sino de afirmar una gestión responsable, con el total convencimiento de que las y los universitarios brindamos resultados producto del compromiso y del empeño con nuestra razón de ser: la academia, la investigación, la docencia, la vinculación social y la difusión de la ciencia, el arte y la cultura.

Transparencia

Desde el año 2015, en su carácter de “Sujeto obligado” y con base en la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca puso a disposición de la ciudadanía 20 obligaciones de transparencia y en 2016 se incrementó a 40 responsabilidades sobre marcos normativos, estructura orgánica, facultades de áreas, metas y objetivos.

Estos indicadores están relacionados con temas de interés público, como remuneración del personal, gastos de representación y viáticos, declaraciones patrimoniales, programas de subsidio, apoyos y estímulos, entre otros, como lo establece el Artículo 70 de la ley citada.

También en 2016, la UABJO agregó a sus obligaciones la difusión de planes y programas de estudio, además de información sobre procedimientos administrativos, remuneración de catedráticos, becas y apoyos, convocatorias a concursos, selección de consejeros técnicos y universitarios, evaluación de los cuerpos docentes e instituciones incorporadas.

En proceso de actualización, la información requerida está siendo colocada en el Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia con un avance del 40 por ciento de las 63 obligaciones.

Es claro que hace falta por hacer, pero el esfuerzo se ha duplicado y así seguirá de manera progresiva. Este es el compromiso para que no exista la mínima duda sobre el uso de los recursos universitarios.

Y el compromiso no sólo es de palabra, sin ser requerido y en actitud de transparencia proactiva, como principal responsable de esta universidad he iniciado el proceso para mi declaración 3 de 3, declaración patrimonial, declaración de intereses y declaración fiscal, con lo que la UABJO se suma a esta iniciativa ciudadana del Instituto Mexicano para la Competitividad y Transparencia Mexicana.

Los estados financieros de la UABJO se han reportado con detalle al seno del Comité de Saneamiento de nuestra institución y hemos cumplido en tiempo y forma con la entrega de estados financieros ante la Auditoría Superior de la Federación.

De la misma manera y en un acontecimiento sin precedente, el Comité de Transparencia emprendió su primera sesión pública en la que participaron como invitados especiales los comisionados del Instituto de Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de Oaxaca.

Con el respaldo del Comisionado presidente, Francisco Álvarez Figueroa, emprenderemos una campaña al interior de nuestra Universidad en el rubro de transparencia.

Comunicación Social

La Gaceta universitaria, órgano de difusión de la Dirección de Comunicación Social (DCS), ha dado el salto de su formato impreso al audiovisual con distribución a través de las redes sociales y los sitios oficiales de Internet, generando un ahorro de hasta 80 por ciento en el rubro de difusión y, desde luego, con mayor efectividad y alcance de la comunicación.

De tener una periodicidad mensual, la edición de la Gaceta universitaria es actualmente quincenal. Tenemos en línea 15 gacetas audiovisuales y un importante activismo de difusión en las redes sociales.

Algunas de las campañas que se han implementado en esta área son:

#UABJOes, con la que se da a conocer el quehacer universitario en investigación, cultura, deporte, equidad e igualdad, responsabilidad social, movilidad estudiantil.

#OrgulloUABJO, con la que se difunden logros de estudiantes, así como de la planta docente y administrativa.

#YoSoyUABJO, campaña destinada a fortalecer la identidad universitaria.

#NoTeDejesSorprender, enfocada a los aspirantes de nuevo ingreso.

#UABJOesTransparencia, destinada a fortalecer las acciones de transparencia y rendición de cuentas.

Durante el periodo que se informa, la DCS ha iniciado con la administración de la información, fotografías y videos del “Acontecer universitario” que se localiza en la página oficial de la universidad www.uabjo.mx

Con el mismo propósito hemos signado un convenio con la Corporación Oaxaqueña de Radio y Televisión (CORTV).

Radio Universidad

Durante el periodo que se informa, Radio Universidad, la radiodifusora de la UABJO, actualizó su programación para llegar a un mayor número de escuchas, sin perder su esencia universitaria y cultural.

La estación ha ido aumentando sus enlaces con la finalidad de acercar la radio a las y los jóvenes estudiantes a partir de un intenso trabajo de difusión de la academia, investigación, arte, cultura, historia, ciencia, deporte y tecnología que realizan las escuelas, facultades e institutos de la Máxima Casa de Estudios, pero también, con vocación social, Radio Universidad ha salido al encuentro, a la comunicación con los pueblos y comunidades indígenas de Oaxaca.

De igual forma, se modernizó el equipo de transmisión, adecuó su reglamento interno, continuó con la catalogación de su fonoteca y mantuvo abiertos sus micrófonos a la comunidad universitaria y la sociedad en su conjunto.

En el mes de octubre de 2016 se adquirió el siguiente equipo de grabación, transmisión y acústica: Híbrido telefónico de dos líneas

marca “Telos”; Dos amplificadores marca “Crown”; Dos nobreak marca “Eaton”; cuatro bases para micrófono marca “On Stage”; dos brazos para micrófono marca “Mika” con señalización al aire; una mezcladora de cuatro canales marca “Shure”; seis audífonos marca “Senhheiser”; un paquete de paneles “Auralex” para la audición; cuatro micrófonos, además de cable, conectores, pedestales y equipo de instalación.

La adquisición de equipo y la instalación de la acústica ascendió a \$911,611.81 pesos. Así también se brindó capacitación a la base trabajadora para el uso del equipo de grabación y transmisión.

En Radio Universidad se ha trabajado para incorporar nuevos proyectos radiofónicos y derivado de ello se crearon los siguientes programas: Mundo médico (Facultad de Medicina); Voces jóvenes “Unidas para vivir” (Centros de Integración Juvenil); Sentimientos (J. Molina); Consultoría (Facultad de Contaduría y Administración); Psicoanálisis para todos (Instituto de Estudios Psicoanalíticos); Abriendo caminos (Xhubj y Asociación de Equinoterapia); Espacio social (EDUCA); Bocina rock (Xhubj) y producciones de Radio Nederland.

En la segunda quincena de enero de 2017 se abrió una página en Facebook de Radio Universidad de Oaxaca como cuenta oficial. También una cuenta en Twitter, que es @xeubjRadio, y otra de la dirección: radiouniversidad@uabjo.mx. La finalidad es acercar la radio a las y los jóvenes estudiantes, a partir de un intenso trabajo en redes sociales.

Quiero insistir en que el trabajo de la UABJO debe ser del conocimiento de la sociedad, que Oaxaca observe a su Universidad trabajando, más allá de los conflictos, porque el Alma Mater aporta, tiene brigadas de salud, medicina, odontología y enfermería, brinda atención directa a la comunidad oaxaqueña, genera incubadoras de proyectos, otorga servicio social y una multiplicidad de iniciativas de todas sus Unidades Académicas. Hay trabajo, mucho trabajo que difundir.

Infraestructura educativa y administrativa

En la Administración Central Universitaria tenemos claro que la mejor inversión es la que se realiza en materia educativa. Por eso, durante el periodo que se informa se destinaron recursos considerables para la construcción, adecuación y reparación de espacios universitarios.

Queremos que la UABJO se mantenga como la Institución más importante de la entidad, símbolo de vanguardia y modernidad, donde las actividades académicas y administrativas se desarrollen en espacios adecuados.

En ese sentido, realizamos diversos procesos de licitación pública para obras que se han concluido o en estos momentos se encuentran en proceso, y que a continuación se detallan. Si bien en este año se ha logrado la materialización de los proyectos, es justo decir que la gestión de varios fondos inicio en la pasada administración.

Del Fondo de Aportaciones Múltiples Superior 2016, la tercera etapa de la construcción de edificio para la Licenciatura en Gastronomía, con una inversión proveniente, de 9 millones 34 mil 169 pesos.

Del Fondo de Aportaciones Múltiples Media Superior 2016, Reparaciones generales en las siete escuelas Preparatorias de la UABJO, con una inversión de 652 mil 194 pesos, provenientes.

Es importante resaltar la gestión del diputado federal Francisco Martínez Neri, ex rector de nuestra Casa de Estudios, para la gestión de Recursos públicos federales extraordinarios no regularizables 2016, con un fondo de **\$49 millones 424 mil 977 pesos**, que esta permitiendo la realización de las siguientes obras:

Rehabilitación de instalaciones eléctricas en la Escuela Preparatoria número 1, con una aplicación de 1.5 millones de pesos.

Rehabilitación y adecuación de distintas áreas de la Escuela Preparatoria número 3, con una inversión de 2 millones 500 mil pesos.

Reparación general de Auditorio 2 de Octubre de la Escuela Preparatoria número 6, con una inversión de 4.5 millones de pesos.

Demolición de edificio en mal estado y construcción de primera etapa del Módulo de atención psicológica y cubículos en la Escuela Preparatoria número 7, con una inversión de 3 millones de pesos.

Terminación de Clínica de Simuladores de Pacientes y rehabilitación de cafetería en la Facultad de Odontología, con una inversión de 7 millones de pesos.

Rehabilitación de carpintería e instalaciones hidráulicas y sanitarias en las dos sedes IISUABJO, con una inversión de 1.5 millones de pesos.

De igual forma, mantenimiento y rehabilitación del edificio de Bellas Artes, con una inversión de 4 millones de pesos.

Construcción de un módulo sanitario para mujeres en la Facultad de Enfermería Oaxaca, con una inversión de 1 millón de pesos.

Rehabilitación de instalaciones hidráulicas y sanitarias, andadores de concreto y reparaciones generales en la Escuela de Enfermería Tehuantepec, con una inversión de 1 millón de pesos.

También se lleva a cabo la construcción de sanitarios para estudiantes y docentes, así como sala audiovisual de la Facultad de Idiomas, con una inversión de 3 millones de pesos.

Alumbrado de la Trotapista en la Unidad Deportiva C.U., con una inversión de 1 millón 124 mil 987 pesos.

Remodelación y equipamiento de Centro de Cómputo, de la Facultad de Ciencias Químicas, con una inversión de 3 millones 950 mil pesos.

Demolición y rehabilitación de espacios para tutorías en la Facultad de Medicina y Cirugía, con una inversión de 5 millones de pesos.

Construcción de sanitarios y cubículos en la Escuela de Ciencias, con una inversión de 2 millones 500 mil pesos.

Dotación de mobiliario y equipo para la Biblioteca de la Facultad de Contaduría y Administración, con una inversión de 2 millones de pesos.

Reparación de áreas de laboratorios en la Escuela Preparatoria número 4, con una inversión de 850 mil pesos.

Rehabilitación de instalaciones hidráulicas y sanitarias, andadores y reparaciones generales en la Escuela de Enfermería Tehuantepec, con una inversión de 417 mil 655 pesos.

Remodelación y equipamiento de Radio Universidad, con una inversión de 1 millón de pesos.

Construcción de pasillo cubierto de la Facultad de Contaduría y Administración, con una inversión de 4 millones de pesos.

Por otra parte, con recursos provenientes del **Ramo 11, Educación, Programa de Expansión de la Oferta Educativa 2016**, se invirtió en la tercera etapa de la clínica de simuladores en la Facultad de Odontología, con una inversión de **2 millones 696 mil pesos**.

Con este mismo fondo se realizó el equipamiento de las Facultades de Odontología, Ciencias Químicas, Contaduría y Administración, así como de los Institutos de Investigaciones Sociológicas y Ciencias de la Educación, con una inversión de \$4 millones 320 mil 792 pesos.

Con el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Educativa (IOCIFED) del Gobierno del Estado, hemos firmado ya el convenio para iniciar el proceso de construcción de obras con recursos

del Fondo de Aportaciones Múltiples Potenciado-Programa Escuelas al CIEN 2016:

Rehabilitación de la Dirección de Servicios Editoriales, con una inversión de 3 millones de pesos.

Construcción de la Biblioteca del IISUABJO, con una inversión de 4 millones de pesos.

Rehabilitación y remodelación del edificio del IIHUABJO, con una inversión de 6 millones 75 mil 781 pesos.

Rehabilitación del Edificio Central de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, con una inversión de 8 millones de pesos.

Construcción del aula magna, cubículos y laboratorio del ICEUABJO, con una inversión de 5 millones 284 mil 983 pesos.

De igual forma, la adecuación de espacios en la Escuela Preparatoria número 3, con una inversión de 2 millones 707 mil 737 pesos.

Construcción de Mini Deportivo para la Escuela Preparatoria número 7, con una inversión de 3 millones 565 mil 26 pesos.

También la construcción del Hospital de Grandes Especies de la Facultad de Veterinaria y Zootecnia de la UABJO, con una inversión de 6 millones 761 mil 701 pesos.

Por ello, va el agradecimiento de la comunidad universitaria al Ayuntamiento de Santa Gertrudis Zimatlán por la donación del terreno para esta obra que, sin duda, incidirá en la reactivación económica de este importante municipio.

Finalmente, la construcción del edificio para la Licenciatura en Optometría, con una inversión de 7 millones de pesos.

Dentro de las obras que están en proceso de autorización por parte de la Dirección General de Educación Superior, figura la conclusión del edificio H de la Escuela de Entrenamiento Deportivo,

para la Facultad de Arquitectura Ciudad Universitaria, y acciones de mantenimiento general. Se considera un Fondo de Aportaciones Múltiples Potenciado-Programa Escuelas al CIEN 2016 por **\$13 millones 558 mil 233.44 pesos.**

En todos estos proyectos se invierte la cantidad de **\$126 millones 081 mil 596 pesos.**

Esta cantidad se desglosa de la siguiente manera:

Una obra con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples Superior 2016, con un monto de \$9,034,169.00; \$652 mil 194 pesos provenientes del **Fondo de Aportaciones Múltiples Media Superior 2016** para el mejoramiento de las Preparatorias; **18 obras con Recursos Públicos Federales Extraordinarios No Regularizables 2016**, por la cantidad de **\$49 millones 424 mil 977 pesos**; y **dos obras con recursos del Ramo 11 Educación, Programa de Expansión de la Oferta Educativa UABJO 2016**, por el orden de los **\$4 millones 320 mil 792 pesos.**

En lo que corresponde al **Fondo de Aportaciones Múltiples Potenciado, Programa Escuelas al CIEN 2016**, se ejercen **\$46 millones 395 mil 229 pesos.**

Y en cuanto al **Fondo de Aportaciones Múltiples 2017** están por autorizarse tres obras por un monto de \$13 millones 558 mil 233 pesos.

NÚMERO DE OBRAS	FONDO	IMPORTE
1	Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM Superior 2016)	\$9,034,169.00
1	Fondo de Aportaciones Múltiples FAM Media Superior	\$652,194.48
18	Recursos Públicos Federales Extraordinarios No Regularizables 2016	\$49,424,977.50

2	Ramo 11 Educación, programa de expansión de la oferta educativa UABJO 2016	\$4,320,792 .00
9	Fondo de Aportaciones Múltiples Potenciado Programa Escuelas al CIEN 2016	\$46,395,229.60
3	Fondo de Aportaciones Múltiples 2017	\$13,558,233.44
34	Total	\$126,081,596.02

Cabe resaltar que la construcción de obras en nuestra universidad se encuentra sujeta a los procesos de transparencia, en apego a las normas vigentes en materia de obra pública y bajo la sanción colegiada del Comité Universitario de Obras.

Redes, Telecomunicaciones e Informática

Como parte de su trabajo comprometido en el rubro de gestión de calidad, la Dirección de Redes, Telecomunicaciones e Informática (DRTI) realizó una serie de acciones encaminadas a optimizar y mejorar los sistemas de comunicación y atención a la comunidad universitaria y la sociedad en su conjunto.

Se mejoró el Sistema Institucional de Control Escolar (SICE), integrando la opción para que las Unidades Académicas puedan referenciar sus pagos de apoyo a servicios educativos si así lo requieren. Con ello, la Dirección de Egresos podrá determinar el total de alumnos que presentaron exámenes extraordinarios y a título de suficiencia 1 y 2, lo que implica también una acción de transparencia.

Se fortaleció el Sistema Integral de Procesos Escolares Extemporáneos (SIPEE) y se creó el Sistema Institucional de Solicitudes de Compra (SISC) para adquisiciones, lo que permite llevar el control de las solicitudes que realizan las diferentes unidades administrativas u académicas. Estas acciones afirman la decisión de transparencia universitaria a partir de la automatización y modernización de servicios.

También en este lapso, la DRTI atendió 125 reportes y brindó mantenimiento a 203 equipos de 18 áreas. Asimismo, realizó 599 servicios de mantenimiento correctivo a diversas áreas de la institución.

En tanto, la página institucional de nuestra Universidad (www.uabjo.mx) ofrece un servicio invaluable a la comunidad estudiantil y docente, pues ahí se publican convocatorias, información corporativa de las Unidades Académicas y Administrativas, además de la difusión de servicios, eventos y noticias.

En este periodo también se rediseñó la página institucional con el objetivo de hacerla más atractiva y funcional.

La DRTI administra 41 sitios web de la Universidad, a los cuales les proporcionaron 180 servicios, 176 actualizaciones de información y cuatro nuevos diseños.

Ética cultural y laboral

En la Administración Central tenemos claro el compromiso de promover la cultura de la legalidad y el respeto, desarrollar acciones de combate a la corrupción y generar procesos de capacitación sobre ética y cultura laboral en los procesos de gestión y administración.

Actualmente, la UABJO cuenta con una plantilla académica activa de 1 mil 868 trabajadores académicos y 1 mil 734 administrativos.

Durante el periodo que se informa, a través de la Secretaría Administrativa y con la colaboración de autoridades académicas, se llevó a cabo la evaluación al personal de áreas administrativas de la Universidad para dar cumplimiento al Programa de Complemento por Calidad y Eficiencia en el trabajo del STEUABJO, SECUABJO y SITUABJO, siendo beneficiados por este programa 992 personas afiliadas a estos gremios durante el segundo y tercer cuatrimestres de 2016.

Igualmente, se cumplió con la obligación contractual relativa a la entrega de “Estímulos de antigüedad al personal docente” que cumplió 20, 25, 30, 35 y 40 años por su dedicación a la actividad académica, otorgándoles la cantidad de 2 millones 281 mil 628 pesos a 106 docentes de diversas Unidades Académicas.

Para el programa federal de Estímulos al Desempeño del Personal Docente, se asignaron a la UABJO \$21 millones 594 mil 975 pesos con los cuales se benefició a 98 profesores en el transcurso del año.

En la UABJO hemos procurado una relación de respeto con los seis organismos sindicales de la Institución: STEUABJO, SECUABJO, SITUABJO, STAUO, SUMA y SUA, de acuerdo con sus respectivos estatutos.

Prueba de ello es la revisión contractual y las firmas de convenio que se efectuaron entre los meses de febrero y abril del presente año.

Las pláticas se desarrollaron de manera responsable con la participación de todas las partes involucradas, alcanzando acuerdos en beneficio de nuestro personal académico y administrativo.

Integrantes de este Honorable Consejo Universitario

Al cumplir un año al frente de la Universidad, me permito un reconocimiento a las y los universitarios que han participado durante este periodo, al trabajo de mis antecesores, a todas las personas de las diferentes instituciones federales y estatales que respaldan y confían en nuestra Universidad, en la universidad pública de Oaxaca.

Si bien estamos en la ruta hacia la consolidación de un proyecto educativo enmarcado en los estándares de calidad que exige Oaxaca y regulan los Organismos Evaluadores externos, al día de hoy podemos decir que hemos incrementado ese nivel en nuestra Institución.

Es importante reconocer que aún queda un camino muy largo por andar. La excelencia demanda renovación y actualización continua; la Universidad requiere del esfuerzo diario de todo su personal académico y administrativo, así como de nuestra razón de ser: los estudiantes.

Con base en ello, convoco a los diferentes sectores universitarios, a los dirigentes de los seis sindicatos, a sus bases, así como a las y los actores que hacen posible el devenir institucional, para que desde los distintos espacios y áreas de competencia, redoblemos esfuerzos ante un escenario económico complejo.

Nuestra Universidad enfrenta problemas económicos de carácter estructural, pero estoy seguro que con el respaldo, la coordinación y la confianza del gobierno estatal, del gobierno federal, de los legisladores y de los distintos sectores sociales podemos encontrar las soluciones.

A la comunidad universitaria le hago un llamado al respeto, al intercambio de ideas dentro del escenario de la civilidad, a la preservación de nuestra máxima garantía: la Autonomía. Honrémosla como uno de los legados más valiosos que fomenta el libre pensamiento, la libertad de cátedra y laicidad.

Requerimos una universidad estable, donde la pluralidad de ideas no dé paso a los divisionismos, sino al diálogo constructivo entre quienes piensan diferente. Necesitamos facultades sólidas y no divididas ni desgarradas por los conflictos entre grupos.

Necesitamos afirmarnos en un horizonte amplio y en el largo plazo para decir que los espacios universitarios no son de personas en particular, sino del pueblo de Oaxaca y que el conocimiento es universal.

Para insistir que no existe mayor honor que servir a la educación pública, porque es desde esa trinchera donde hemos de librar la batalla por el desarrollo de nuestro estado, en primera instancia, por la defensa de la universidad de las oaxaqueñas, de los oaxaqueños.

El tiempo no espera. Oaxaca y el país entero nos exigen una universidad con raíces fuertes, pero también una universidad a la altura de las transformaciones globales.

Mi agradecimiento a toda la comunidad universitaria por el trabajo de cada día.

Y si me permiten, un agradecimiento personal a mi fortaleza, mi familia: a María Leticia y a mis hijos Natalia y Eduardo.

Muchas gracias.